

TITRE PROFESSIONNEL

Formateur Professionnel d'Adultes

Niveau BAC+2 (Niveau 5) · Titre inscrit au RNCP* (fiche 37275)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Par sa double expertise, pédagogique et technique, le formateur contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Compétences - Concevoir et préparer la formation

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Compétences - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Compétences - Accompagner les apprenants en formation

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

Compétences - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles



PRÉ-REQUIS

- Être âgé de **18 à 29 ans** révolus*
- Diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur.
- Diplôme de niveau IV avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur.
- Bon esprit de synthèse et rédactionnel
- Bonne connaissance sur les logiciels Microsoft

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

*Pas de limite d'âge maximum si :

- Vous bénéficiez d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé,
- Vous envisagez de créer ou de reprendre une entreprise supposant l'obtention d'un diplôme (exemple : dispositif d'aide individualisée Acre, Nacre ou Cape),
- Vous êtes inscrit en tant que sportif de haut niveau.

Passerelles

Nous contacter pour étudier les éventuelles passerelles possibles.

MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

La durée estimée entre la demande et le début de la formation est variable entre 11 jours et 3 mois en fonction du profil du candidat et des modalités de prises en charge.

Le recrutement s'organise tout au long de l'année en se pré-inscrivant en ligne sur le site de l'IFIR : www.ifir.fr/candidature-en-ligne

ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez **notre référente H+** :

Diane BERLUCCHI · referenthandicap@ifir.fr

CONTACTS

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Emilia DUCHENE · 07 88 22 22 71 · educhene@ifir.fr



FORMATION

Date de démarrage et de fin de formation

3 sessions par an : janvier, mai et septembre

Durée

12 mois en alternance sous contrat d'apprentissage (504H de formation). **Le CFA IFIR et son partenaire E-FORMATION t'accompagnent dans ta recherche d'employeur.**

Rythme d'alternance

1 semaine de formation et 3 semaines en entreprise

Lieu de formation

• E-FORMATION - formation en visio

Coût de formation

Formation financée par les OPCO*. **Gratuite pour les apprentis et les employeurs privés.** *OPCO : Opérateurs de compétences

DÉBOUCHÉS

Poursuite d'études

• Licence (niveau BAC +3) : Conception et Ingénierie de Formation

Emplois accessibles

- **Divers secteurs** : tous les secteurs.
- **Postes** : formateur, formateur d'adultes, formateur technique, formateur consultant, conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, consultant en formation, responsable de formation

Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation.

Que fait le titulaire de cette formation ?

Le formateur professionnel pour adultes exerce son activité de façon autonome. Il est en relation avec les clients et les acteurs de l'environnement. Le titulaire de la formation utilise l'environnement numérique pour diffuser ses formations en présentiel ou à distance. Il exerce une veille permanente et adapte sa gestion aux évolutions constatées ou à venir.

TITRE PROFESSIONNEL

Formateur Professionnel d'Adultes

Niveau BAC+2 (Niveau 5) · Titre inscrit au RNCP* (fiche 37275)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

BLOCS DE COMPÉTENCES 1 – Concevoir et préparer la formation

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 35 min
La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur :

- un dossier technique (8 à 12 pages)
- une présentation orale par le candidat (25 min)
- un questionnement par le jury (10 min)

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 35 min

BLOCS DE COMPÉTENCES 2 – Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
Evaluer les acquis de formation des apprenants
Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h 30 min
La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur :

- un dossier technique (5 à 8 pages)
- une présentation orale par le candidat (20 min)
- un questionnement par le jury (10 min)

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 30 min

BLOCS DE COMPÉTENCES 3 – Accompagner les apprenants en formation

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
Tutorer les apprenants à distance
Accompagner le développement professionnel des apprenants

Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h 25 min
La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur :

- un dossier technique (7 à 10 pages)
- une présentation orale par le candidat (15 min)
- un questionnement par le jury (10 min)

Entretien technique : 00 h 20 min
Le jury interroge le candidat partir d'un guide d'entretien.
Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 45 min

BLOCS DE COMPÉTENCES 4 – Inscire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
Analyser ses pratiques professionnelles

Mise en situation professionnelle : 00 h 55 min
Au début de l'épreuve, le candidat tire un sujet au sort parmi les 6 sujets possibles, sous la supervision du jury.
Durant 45 min et hors de la présence du jury, le candidat réalise l'analyse de pratique professionnelle sur une situation professionnelle vécue correspondant au sujet tiré au sort, et il prépare sa restitution orale.
Durant 10 min, le candidat présente à l'oral l'analyse de pratiques professionnelles sur le sujet tiré au sort.
Questionnement à partir de production(s) : 00 h 25 min
Le questionnement à partir de production s'appuie sur :

- un dossier technique (10 à 15 pages)
- une présentation orale par le candidat (15 min)
- un questionnement par le jury (10 min)

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 01 h 20 min