DIPLÔME D'ÉTAT
Aide-Soignant

Niveau BAC (Niveau 4) · Titre inscrit au RNCP* (fiche 35830)

iFIR l'apprentissage autrement ET SON RÉSEAU PARTENAIRE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de cette formation est de former un collaborateur capable d'épauler un infirmier en dispensant, des soins de prévention, de maintien, de relation et d'éducation à la santé pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne.

Aptitudes à l'emploi · Capacité relationnelle – Écoute – Discrétion – Travail en équipe – Respect des personnes et de leur intimité – Organisation – Sérieux – Gestion du stress.

Compétences · Accompagnement et soins d'une personne dans les activités de la vie quotidienne et sociale
- Accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer

Compétences · Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements

Compétences · Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- Informer et former les pairs ainsi que les autres professionnels

Compétences · Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

Compétences · Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques
- Rechercher, traiter et transmettre les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques

FORMATION

Dates de démarrage et de fin de formation
- **IFAS de Villefranche , IFAS de Tarare, La Maisonnée** : Janv. 2024 - Déc. 2024
- **Centre de Formation Simon Rousseau** : Janv. 2024 - Déc. 2024 / Sept. 2024 -Juil. 2025
- **Campus du Vallon** : Juin 2024 - Janvier 2025
- **IFAS de Montluçon, IFPS Sainte-Marie** : Sept. 2024 - Juil. 2025
- **IFAS du Bugey, IFAS Fleyriat** : Août 2024 - Mars 2026

Durée en cursus complet
12 ou 18 mois* en alternance sous **contrat d'apprentissage** (770H heures de formation théorique, 770H formation clinique)
*La durée de la formation peut varier d'une année sur l'autre

Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.

Rythme d'alternance
- **Centre de Formation Simon Rousseau :** tout le mois de septembre en centre de formation et tout le mois d'octobre chez l'employeur. Puis, environ 2 semaines en centre de formation, 4 semaines chez l'employeur.
- **Campus du Vallon, IFAS de Montluçon, IFPS Sainte-Marie, IFAS du Bugey, IFAS de Villefranche, IFAS de Tarare, IFAS Fleyriat, La Maisonnée :** Calendrier variable. Nous contacter.

Lieux de formation possibles
- Campus du Vallon – Maurs (15)
- IFAS de Montluçon - Montluçon (03)
- IFPS Sainte-Marie - Privas (07)
- IFAS du Bugey - Plateau d'Hauteville (01)
- IFAS Fleyriat - Bourg-en-Bresse (01)
- IFAS de Villefranche (69)
- IFAS de Tarare (69)
- Centre de Formation Simon Rousseau - Fontaines-sur-Saône (69)
- La Maisonnée - Francheville (69)

Coût de formation
Formation financée par les OPCO*. Gratuite pour les apprentis et les employeurs privés.

*OPCO : Opérateurs de compétences

ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez **notre référente H+** :

Diane BERLUCCHI · referenthandicap@ifir.fr

PRÉ-REQUIS

- Être âgé de 17 à 29 ans révolus*
- Niveau B2 Français si apprenti étranger
- Obligation de vaccinations et d'immunisation : Présentation d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France :
  - Diphtérie, tétanos, poliomyélite
  - Test tuberculinique à réaliser avant l'entrée en formation
  - Schéma vaccinal complet contre l'hépatite B

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

Le recrutement s'organise tout au long de l'année en se pré-inscrivant en ligne sur le site de l'IFIR : www.ifir.fr/candidature-en-ligne

CONTACTS

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Pour Campus du Vallon, Centre de Formation Simon Rousseau, IFAS de Montluçon, La Maisonnée

Malika ZEGHEB · 04 78 77 04 61 · mzegheb@ifir.fr

Pour IFPS Sainte-Marie, IFAS Fleyriat, IFAS du Bugey, IFAS de Tarare, IFAS de Villefranche

Héloise GAMEL · 04 78 77 83 66 · hgamel@ifir.fr

DIPLÔME D'ÉTAT
Aide-Soignant

Niveau BAC (Niveau 4) · Titre inscrit au RNCP* (fiche 35830)

ET APRÈS LA FORMATION ?

Que fait le titulaire de cette formation ?

En contact permanent avec des patients ou résidents, le titulaire du DE Aide-Soignant assure des soins de prévention, de maintien et d'éducation à la santé pour garantir leur bien-être, préserver ou les aider à recouvrer leur autonomie.

Il réalise des soins de confort, d'hygiène et de bien-être du patient, sous la responsabilité de l'infirmier.

Constamment à l'écoute, l'aide-soignant accompagne des personnes dans les activités de la vie quotidienne, change certains pansements et mesure des paramètres vitaux (pression artérielle, température, rythme respiratoire, etc.).

Emplois accessibles

- **Poste :** Aide-Soignant
- **Divers secteurs :** public ou privé - hôpital, clinique, centre de rééducation, maison de retraite, maison de convalescence, centre d'accueil pour handicapés, service d'hospitalisation ou de maintien à domicile des personnes âgées, etc.

Poursuite d'études

- **Diplôme d'État Auxiliaire de Puériculture (niveau BAC)**
- **BTS Économie Social et Familiale (niveau BAC+2)**
- **BTS Services & Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (niveau BAC+2)**
- **Diplôme d'État Infirmier (niveau BAC+3)**
- **Diplôme d'État Éducateur Spécialisé (Niveau Bac +3)**

Équivalences

Nous contacter pour étudier les équivalences possibles.

Passerelles

Nous contacter pour étudier les éventuelles passerelles possibles (en fonction du parcours et du site de formation).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

BLOCS DE COMPÉTENCES 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	
Module 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale Module 2 -Identifier et prévenir les situations à risque	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
BLOCS DE COMPÉTENCES 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	
Module 3 - Évaluation de l'état clinique d'une personne Module 4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne Module 5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel
BLOCS DE COMPÉTENCES 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	
Module 6 - Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage Module 7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
BLOCS DE COMPÉTENCES 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	
Module 8 – Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés Module 9 – Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en stage Evaluation des compétences en milieu professionnel
BLOCS DE COMPÉTENCES 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	
Module 10 – Rechercher, traiter et transmettre, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités Module 11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel

Blocs de compétences

Nous contacter pour plus d'informations sur la possibilité de valider des blocs de compétences.