

DIPLÔME D'ÉTAT

Aide-Soignant



Niveau BAC (Niveau 4) · Titre inscrit au RNCP* (fiche 40692)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de cette formation est de former un collaborateur capable d'épauler un infirmier en dispensant, des soins de prévention, de maintien, de relation et d'éducation à la santé pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne.

Aptitudes à l'emploi : Capacité relationnelle – Écoute – Discrétion – Travail en équipe – Respect des personnes et de leur intimité – Organisation – Sérieux – Gestion du stress.

Compétences · Accompagnement et soins d'une personne dans les activités de la vie quotidienne et sociale

- Accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer

Compétences · Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements

Compétences · Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- Informer et former les pairs ainsi que les autres professionnels

Compétences · Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

Compétences · Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

- Rechercher, traiter et transmettre les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques



FORMATION

Dates de démarrage et de fin de formation

- Campus du Vallon, IFAS du Bugey, IFPS Sainte-Marie : Août 2026
- IFAS Fleury : Février 2026
- Centre de Formation Simon Rousseau : Janvier 2026
- IFAS de Tarare, HNO Villefranche, IFAS La Maisonnée : Août/Septembre 2026
- IFAS du Haut-Bugey : Janvier 2027

Durée en cursus complet

12 ou 20 mois* en alternance sous contrat d'apprentissage (770H heures de formation théorique, 770H formation clinique)

*La durée de la formation peut varier d'une année sur l'autre

Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.

Rythme d'alternance

- Centre de Formation Simon Rousseau, Campus du Vallon, IFPS Sainte-Marie, IFAS du Bugey, IFAS de Villefranche, IFAS de Tarare, IFAS Fleury, La Maisonnée : Calendrier variable. Nous contacter.

Lieux de formation possibles

- Campus du Vallon – Murs (15)
- IFPS Sainte-Marie – Privas (07)
- IFAS du Bugey – Plateau d'Hauteville (01)
- IFAS du Haut-Bugey – Oyonnax (01)
- IFAS Fleury – Bourg-en-Bresse (01)
- IFAS de Villefranche (69)
- IFAS de Tarare (69)
- Centre de Formation Simon Rousseau – Fontaines-sur-Saône (69)
- IFAS La Maisonnée – Francheville (69)

Conditions tarifaires

Formation financée par les OPCO*. Gratuite pour les apprentis et les employeurs privés.

*OPCO : Opérateurs de compétences



PRÉ-REQUIS

- Être âgé de 17 à 29 ans révolus*
- Niveau B2 Français si apprenti étranger

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

**Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.*



MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

Le recrutement s'organise tout au long de l'année en se pré-inscrivant en ligne sur le site de l'IFIR : www.ifir.fr/candidature-en-ligne



CONTACTS

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Hélène Genovese – hgenovese@ifir.fr – 06 02 19 46 56



ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez **notre référente H+** :

Diane BERLUCCHI – referenthandicap@ifir.fr





ET APRÈS LA FORMATION ?

Que fait le titulaire de cette formation ?

En contact permanent avec des patients ou résidents, le titulaire du DE Aide-Soignant assure des soins de prévention, de maintien et d'éducation à la santé pour garantir leur bien-être, préserver ou les aider à recouvrer leur autonomie.

Il réalise des soins de confort, d'hygiène et de bien-être du patient, sous la responsabilité de l'infirmier.

Constamment à l'écoute, l'aide-soignant accompagne des personnes dans les activités de la vie quotidienne, change certains pansements et mesure des paramètres vitaux (pression artérielle, température, rythme respiratoire, etc.).

Emplois accessibles

- **Poste** : Aide-Soignant
- **Divers secteurs** : public ou privé - hôpital, clinique, centre de rééducation, maison de retraite, maison de convalescence, centre d'accueil pour handicapés, service d'hospitalisation ou de maintien à domicile des personnes âgées, etc.

Poursuite d'études

- Diplôme d'État Auxiliaire de Puériculture (niveau BAC)
- BTS Économie Social et Familiale (niveau BAC+2)
- BTS Services & Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (niveau BAC+2)
- Diplôme d'État Infirmier (niveau BAC+3)
- Diplôme d'État Éducateur Spécialisé (Niveau Bac +3)

Équivalences

Nous contacter pour étudier les équivalences possibles.

Passerelles

Nous contacter pour étudier les éventuelles passerelles possibles (en fonction du parcours et du site de formation).



MODALITÉS D'ÉVALUATION

BLOCS DE COMPÉTENCES 1 – Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Module 1 – Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale	Étude de situation
Module 2 – Identifier et prévenir les situations à risque	Évaluation des compétences en milieu professionnel

BLOCS DE COMPÉTENCES 2 – Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Module 3 – Évaluation de l'état clinique d'une personne	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4
Module 4 – Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Évaluation comportant pratique simulée en lien avec le module 5
Module 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements	Évaluation des compétences en milieu professionnel

BLOCS DE COMPÉTENCES 3 – Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Module 6 – Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée
Module 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Évaluation des compétences en milieu professionnel

BLOCS DE COMPÉTENCES 4 – Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

Module 8 – Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en stage
Module 9 – Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	Évaluation des compétences en milieu professionnel

BLOCS DE COMPÉTENCES 5 – Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

Module 10 – Rechercher, traiter et transmettre, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée
Module 11 – Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Évaluation des compétences en milieu professionnel

Blocs de compétences

Nous contacter pour plus d'informations sur la possibilité de valider des blocs de compétences.