

DIPLÔME D'ÉTAT

Auxiliaire de Puériculture



*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

Niveau BAC (Niveau 4) · Titre inscrit au RNCP* (code 35832)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le titulaire de cette formation est un collaborateur direct de l'infirmier ou du puériculteur. Il l'épaulé dans les activités d'éveil et d'éducation, puis dispense des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de l'enfant et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec la famille dans le cadre du soutien à la parentalité.

Aptitudes à l'emploi · Rigueur – Patience – Organisation – Sens de l'observation – Aisance relationnelle – Résistance physique – Travail en équipe.

Compétences · Accompagner un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne ainsi que les parents dans leur rôle éducatif

- Prendre en compte les capacités psychomotrices et psycho-affectives de l'enfant, son âge, sa culture, ses habitudes de vie, ses choix et ceux de ses parents ou de sa famille,
- Apporter son aide pour la toilette, l'habillement, la prise de repas, l'alimentation et la mobilité en adaptant aux besoins et capacités de l'enfant,
- Proposer et mettre en œuvre des activités d'éveil et de jeux pour favoriser le développement et l'autonomie de l'enfant,
- Aider et accompagner les parents dans leur rôle éducatif.

Compétences · Apprécier l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie

- Analyser les changements dans l'état clinique et le comportement de la personne,
- Mesurer les signes de détresse, de mal-être, de douleur et mesurer les paramètres vitaux, puis alerter le cas échéant.

Compétences · Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant

- Rechercher, sélectionner et analyser les informations relatives à la situation de vie de l'enfant,
- Organiser l'activité de soin en fonction de l'enfant, de la présence de ses parents, de l'environnement et dans le respect de l'intimité de l'enfant.

Compétences · Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes

- Identifier et appliquer les principes d'ergonomie et de manutention, notamment lors des mobilisations, des aides à la marche, des déplacements et des transports de matériel,
- Identifier et appliquer les règles de sécurité et de prévention des risques.

Compétences · Établir une communication adaptée à la personne et son entourage

- Écouter la personne et son entourage, prendre en compte les signes non verbaux de communication,
- S'exprimer et échanger avec la personne et son entourage en adaptant son discours.

Compétences · Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifique aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux

Compétences · Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité de soins



PRÉ-REQUIS

- Être âgé de 17 à 29 ans révolus*

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

*Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

Pour suivre cette formation, vous devez être vacciné contre : la DTP (Diphthérie, Tétanos, Poliomyélite), l'Hépatite B et schéma vaccinal COVID complet.

MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

1. Inscription aux sélections (dossier)

Le recrutement s'organise à partir du mois de février par le dépôt d'un dossier de candidature directement sur les sites internet de nos partenaires de formation.

2. Validation du dossier de sélection

3. Entretien individuel possible si dossier de sélection validé

Étude du dossier, entretien individuel & test de positionnement si nécessaire entre février et la date d'entrée en formation.

CONTACTS

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Pour Saint'So Formation, IFAP'TITUDE, IFAP 42, Croix-Rouge Grenoble et La Maisonnée :

Clémentine CAMIAT · 04 78 77 04 61 · ccamiat@ifir.fr

Pour CFA IFIR et Arfrrips Lyon :

Héloïse GAMEL · 04 78 77 83 66 · hgame@ifir.fr



ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez notre référente H+ :

Diane BERLUCCHI - referenthandicap@ifir.fr

DÉBOUCHÉS

Poursuite d'études

Après 3 années d'expérience en tant qu'auxiliaire de puériculture il est possible d'évoluer vers d'autres métiers en intégrant une autre formation :

- **Diplôme d'État** (niveau BAC +3) en Institut de Formation en Soins Infirmiers pour obtenir un DE d'Infirmier (proposé par l'IFIR avec de nombreux partenaires de formation)
- **Diplôme d'État** (niveau BAC+3) en formation d'Éducateur Jeunes Enfants (DE EJE)
- **Diplôme d'État Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (niveau BAC)** proposé par l'IFIR en partenariat avec ADEA Bourg-en-Bresse et ADYFOR ADMR
- **Diplôme d'État Moniteur Éducateur (niveau BAC)** proposé par l'IFIR en partenariat avec ADEA Bourg-en-Bresse et ARFRIPS Lyon et Vglence
- **BTS Économie Sociale et Familiale (niveau BAC+2)** proposé par l'IFIR en partenariat avec SAINT'SO FORMATION et le LYCÉE ANNA RODIER.

Emplois accessibles

- **Divers secteurs** : maternités, service pédiatrie hopitaux, crèches, halte-garderie, pouponnière, centre maternelle et infantile, jardin d'enfants, etc.
- **Postes** : auxiliaire de puériculture, assistant maternel, auxiliaire de crèche, auxiliaire de vie sociale, etc.

Que fait le titulaire de cette formation ?

Le titulaire du DE Auxiliaire de Puériculture accompagne les apprentissages des nourrissons et des enfants jusqu'à 17 ans, tout en veillant à leur hygiène et à leur confort.

Dans les maternités, les crèches, il exerce son activité sous la responsabilité de l'infirmière. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de l'enfant et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec la famille.

En maternité, il donne les soins d'hygiène aux nouveau-nés. A la halte-garderie il assure les activités éducatives. En crèche, il change les petits, les éveille par diverses activités (jeux, chansons, dessins, etc.), leur apprend à marcher/parler et gère les traitements le cas échéant.

Niveau BAC (Niveau 4) · Titre inscrit au RNCP* (code 35832)



FORMATION

Date de démarrage et de fin de formation

- Pour LA MAISONNÉE : Septembre 2023 - Juillet 2024
- Pour LYCÉE ANNA RODIER : Janvier 2024 - Juin 2025
- Pour CROIX ROUGE GRENOBLE : Janvier 2024 - Octobre 2025
- Pour IFAP 42 : Janvier 2024 - Décembre 2025
- Pour IFAP'TITUDE et SAINT'SO FORMATION : Janvier 2024 - Juin 2025
- Pour L'IFIR et L'ARFRIPS : Septembre 2023 - Janvier 2025 (sous réserve d'agrément)

Durée*

- Pour IFAP 42, La Maisonnée & Croix-Rouge Grenoble : 12 mois en alternance sous contrat d'apprentissage (770H de formation)
- Pour IFAP'TITUDE & Lycée Anna Rodier : 18 mois en alternance sous contrat d'apprentissage (770H de formation)
- Pour Saint'So Formation : 18 mois en alternance sous contrat d'apprentissage (770H de formation)

*La durée de la formation peut varier d'une année sur l'autre

Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.

Cursus partiel

La durée de la formation est conditionnée par les allègements prévus dans le référentiel de formation pour les titulaires du diplôme. Pour plus d'informations, nous contacter.

Rythme d'alternance

Calendrier variable. Nous contacter.

Lieux de formation possibles

- SAINT'SO FORMATION – Saint-Sorlin-en-Bugey (01)
- IFAP'TITUDE – Limas (69)
- CROIX-ROUGE – Grenoble (38)
- CFA IFIR – Lyon (8^{ème}), sous réserve de l'agrément du Conseil Régional
- LYCÉE ANNA RODIER – Moulins (03)
- IFAP 42 – Saint-Étienne (42)
- LA MAISONNÉE – Francheville (69)

Coût de formation

Formation financée par les OPCO*. Gratuite pour les apprentis et les employeurs privés.

*OPCO : Opérateurs de compétences



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & MÉTHODES MOBILISÉES



IFAP'TITUDE

- Formation en présentiel ou distanciel si nécessaire (COVID-19)
- Salle de TP entièrement équipée : éviers, baignoires, plan de change, lit bébé, pèse bébé, matériel pour la toilette et autres soins
- Pôle de documentation
- Postes informatiques
- Accompagnement de l'apprenti-e tout au long de la formation

LA VALEUR AJOUTÉE DE L'IFAP'TITUDE

Notre partenaire de formation offre aussi des places de stationnement mises à disposition des élèves, d'une pièce de détente et d'une terrasse avec transat.

L'emménagement dans de nouveaux locaux permet une accessibilité pour les personnes à mobilité réduite.



Saint-So Formation
www.saintsoformation.org

SAINT'SO FORMATION

- Une pédagogie adaptée, centrée sur l'apprenant et ses besoins
- Un accompagnement de chacun dans sa globalité, avec le souci de la sécurisation du parcours de formation
- Des équipes de formateurs issus du monde professionnel et experts dans leur domaine spécifique
- Un réseau de partenaires diversifié et historique facilitant la recherche de lieux d'alternance
- Des moyens techniques performants : appartement pédagogique, cuisine pédagogique, salle de TP adultes, une salle de puériculture et des matériels adaptés.

LA VALEUR AJOUTÉE DE SAINT'SO FORMATION

Notre partenaire Saint'So Formation est un centre à taille humaine et dans un cadre exceptionnel, avec possibilité d'hébergement et de restauration sur place. Il dispose également de moyens techniques performants avec 4 plateaux techniques, des salles informatiques et un centre de documentation (CDI).



IFAP 42

- Formation en présentiel privilégiée mais formation ouverte à distance si nécessaire (COVID-19)
- Cours magistraux, Travaux pratiques, Travaux dirigés, Travaux de groupe, Techniques d'explicitation, Méthodes inversées
- Retours d'expérience de professionnels
- 1 à 6 stages : maternité, établissement ou service accueillant des enfants malades, des enfants en situation de handicap, en service de pédopsychiatrie ou d'aide sociale à l'enfance, etc.
- Matériels adaptés
- Réseaux d'entreprises

LA VALEUR AJOUTÉE DE L'IFAP 42

Notre établissement de formation partenaire est situé à Saint-Étienne dans des locaux réhabilités. L'équipe pédagogique adhère au principe d'éducabilité « tout élève est capable de progrès ».



CROIX ROUGE GRENOBLE

croix-rouge française

- Formation dispensée en présentiel
- 11 salles de cours équipées
- 5 salles de travaux pratiques (simulation en santé)
- Centre de documentation et de recherche
- Salle multimédia
- Amphithéâtre
- Foyer des apprenants équipé de micro-ondes
- Bureau des étudiants

LA VALEUR AJOUTÉE DE LA CROIX ROUGE GRENOBLE

Les formations de la Croix Rouge 38 sont dispensées dans un bâtiment moderne, accueillant et adapté de 3 350m² construit en 2010. L'établissement est facile d'accès, par voiture bus ou tramway.



Le site est charté H+ pour favoriser et faciliter l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap.



Niveau BAC (Niveau 4) · Titre inscrit au RNCP* (code 35832)

LYCEE ANNA RODIER



- Cours en présentiel et en distanciel si besoin (COVID-19),
- Cours magistraux, Travaux pratiques, Travaux dirigés, Travaux de groupe, Techniques d'explicitation, Méthodes inversées
- Matériels adaptés
- Ateliers de professionnalisation encadrés par des enseignants de matières professionnelles et à partir de contextes d'entreprises réelles,
- Favorisation de la cohésion de groupe.

LA VALEUR AJOUTÉE DE SIMON ROUSSEAU

Notre partenaire possède un bâtiment **entièrement rénové**. Il dispose de **salles de classe équipées en ordinateurs dernière génération et d'une salle d'examen**. Les élèves ont un **foyer réservé pour les pauses et pour se restaurer avec une mise à disposition de micro-onde et de couverts**.

L'établissement est agencé pour pouvoir accueillir des publics en situation de handicap. Un ascenseur permet d'accéder aux salles de cours des étages.



Le CFA IFIR propose à ses apprentis une pédagogie tournée vers l'évolution des compétences et l'ouverture d'esprit de ses apprentis :

- cours en présentiel
- **salle pédagogique dédiée,**
- **projets inter-établissements,**
- **mise à disposition d'équipements informatiques,**
- **sensibilisation au handicap** chez les jeunes publics.

ET SON RÉSEAU PARTENAIRE

LA VALEUR AJOUTÉE DE L'IFIR

En tant que CFA, l'IFIR répond à différentes missions et s'engage à défendre des valeurs qui lui sont chères : mixité des publics, droit à l'orientation et à l'information, accompagnement tout au long de la formation, mixité des métiers, lutte contre les discriminations, mixité femmes-hommes, etc.



Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.



LA MAISONNÉE

- Équipe de formateurs issus du monde professionnel et experts dans leur domaine spécifique
- Amphithéâtre
- Cantine
- Espace de détente pour se restaurer
- Salles de classe équipées
- Moyens techniques performants : appartement pédagogique, cuisine pédagogique, salle de TP adultes, salle de puériculture et matériels adaptés

LA VALEUR AJOUTÉE DE LA MAISONNÉE

L'établissement de formation partenaire La Maisonnée est situé à Francheville et desservi par les transports en commun. L'établissement possède un cadre agréable de travail et un parc de 2,5 hectares.

Institut de formation labélisé H+ afin de faciliter l'accueil des personnes en situation de handicap. Vous pouvez prendre rendez-vous avec le référent H+ de l'établissement pour un suivi plus personnalisé et/ou des



L'ARFRIPS propose à ses apprentis une pédagogie innovante :

- **mix présentiel/distanciel** en fonction du contexte sanitaire,
- **salles pédagogiques dédiées,**
- **alternance intégrative** pour développer la réflexion de la pratique et favoriser l'interrogation critique,
- **dynamique et projets de groupe** pour expérimenter l'échange et le travail commun (espace de co-formation),
- **projets inter-établissements,**
- **sensibilisation au handicap** chez les jeunes publics,
- **projets de mobilité internationale.**
- **appartement pédagogique**

LA VALEUR AJOUTÉE DE L'ARFRIPS

Notre partenaire l'ARFRIPS construit des **partenariats avec des employeurs engagés sur la diversité et l'accueil/l'accompagnement des publics**. L'équipe pédagogique **accompagne l'apprenti-e tout au long de sa formation** avec le soutien d'un tuteur.



Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des modules de formation

- Epreuves écrites : QROC (Question à Réponse Ouverte Courte), QCM (Question à Choix Multiples), cas cliniques/concrets
- Epreuves pratiques
- Epreuves orales
- Mise en Situation Professionnelle

Évaluation des compétences en stages

Les unités de compétences sont évaluées à la fin de chaque stage. Au terme des six stages, l'équipe pédagogique réalise le bilan des acquisitions de l'élève en établissant le total obtenu à chaque unité de compétence.