

# DIPLÔME D'ÉTAT

## Accompagnant Éducatif et Social



\*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

Niveau INFRA BAC (Niveau 3) · Titre inscrit au RNCP\* (code 36004)

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de cette formation est de former un collaborateur à la **réalisation d'une intervention sociale au quotidien** afin de **compenser les conséquences d'un handicap**, qu'elles qu'en soient l'origine et la nature. L'Accompagnant Éducatif et social sera capable d'**œuvrer pour le maintien à domicile et/ou le suivi personnalisé des publics**.

**Aptitudes à l'emploi** : À l'écoute – Discret – Polyvalent – Organisé – Respectueux – Emphatique – Jovial – Observateur – Ouvert d'esprit – Sens du relationnel

**Compétences - Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne dans le respect de cette personne ainsi que des règles d'hygiène et de sécurité**

- Analyse de la situation et des besoins de la personne
- Accompagnement dans les actes de la vie quotidienne
- Participation au maintien et/ou au développement de l'autonomie de la personne
- Prévention des risques de la vie quotidienne
- Respect des règles d'hygiène, de sécurité de base et de bonnes pratiques pour l'accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne
- Organisation des activités

**Compétences - Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne**

- Communication avec la personne et son entourage
- Soutien et facilitation de l'expression des personnes accompagnées
- Activités collectives et prévention des risques dans leur mise en œuvre

**Compétences - Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention**

- Adopter un positionnement et une posture professionnels

**Compétences - Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion de risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne**

- Transmission des informations et complémentarité avec les autres intervenants
- Démarche qualité et gestion des risques
- Travail en équipe



## PRÉ-REQUIS

- Être âgé de **16 à 29 ans révolus\***

**Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).**

\*Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

**Pour suivre cette formation, vous devez être vacciné contre : la DTP (Diphtérie, Tétanos, Poliomyélite) et l'Hépatite B.**

### Passerelles

Des passerelles peuvent être prévues, en fonction du parcours et du site de formation.

## MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

### 1. Inscription aux sélections (dossier)

Le recrutement s'organise à partir du mois de février par le dépôt d'un dossier de candidature directement sur les sites internet de nos partenaires de formation.

### 2. Validation du dossier de sélection

### 3. Entretien individuel possible si dossier de sélection validé

Étude du dossier, entretien individuel & test de positionnement entre février et la date d'entrée en formation.

## CONTACTS

**Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !**

Pour ADYFOR ADMR, CAMPUS DU VALLON, ADEA, ARFRIPS Lyon & Valence, CROIX-ROUGE Saint-Étienne et IFPS STE MARIE PRIVAS :

**Héloïse GAMEL** · 04 78 77 83 66 · [hgame@ifir.fr](mailto:hgame@ifir.fr)

Pour le CENTRE SIMON ROUSSEAU et SAINT'SO FORMATION :

**Clémentine CAMIAT** · 04 78 77 04 61 · [ccamiat@ifir.fr](mailto:ccamiat@ifir.fr)



CAMPUS DU VALLON

## ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez nos référentes H+ :

Diane BERLUCCHI - [referenthandicap@ifir.fr](mailto:referenthandicap@ifir.fr)

## DÉBOUCHÉS

### Poursuite d'études

Il est possible d'envisager par la suite les formations suivantes :

- **Diplôme d'État de Moniteur Éducateur (niveau BAC)** proposé par l'IFIR en partenariat avec ADEA et ARFRIPS Lyon ou Valence.
- **Diplôme d'Éducateur Spécialisé (niveau BAC +3)** proposé par l'IFIR en partenariat avec CAMPUS DU VALLON ou ARFRIPS Lyon en ayant une validation des études ou des expériences et/ou acquis professionnels.
- **Diplôme d'État d'Aide Soignant (niveau BAC)** proposé par l'IFIR en partenariat avec des établissements basés à Francheville, Privas, Fontaines-sur-Saône, Valence, Grenoble, Lyon, Saint-Étienne, Montluçon, Saint-Sorlin-en-Bugey et Maurs.
- **Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (niveau BAC)** proposé par l'IFIR en partenariat avec des établissements basés à Saint-Étienne, Grenoble, Francheville, Limas, Moulins, Saint-Sorlin-en-Bugey et Lyon.

### Équivalences

Les titulaires du DE AES peuvent se préparer à d'autres spécialités dans le domaine du social, en bénéficiant d'allègements.

### Emplois accessibles

#### DIVERS SECTEURS

- **Structures collectives** : établissements accueillant des personnes âgées ou handicapées : Établissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD), Unités de Soins Longue Durée (USLD), Instituts Médico-Éducatifs (IME), etc.
- **Domicile** de la personne accompagnée, dans des foyers logement, dans des Services d'Aide et d'Accompagnement à Domicile (SAAD), des Services d'Aide à la Personne (SAP), dans des Services de Soins Infirmiers à Domicile (SSIAD), d'Établissements et services d'aide par le travail (ESAT), etc.
- **Structures d'accueil** de la petite enfance, d'établissements d'enseignements et de formation, d'établissements et services médico-sociaux, etc.

#### POSTES

Accompagnant de la vie à domicile, de la vie en structure collective, à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire ou des élèves en situation de handicap.

### Que fait le titulaire de cette formation ?

Il est un travailleur social qui intervient quotidiennement auprès d'enfants, d'adultes, de publics en situation de handicap ou de personnes âgées vulnérables, pour les accompagner dans les actes de la vie quotidienne.



# DIPLÔME D'ÉTAT

## Accompagnant Éducatif et Social



\*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

Niveau INFRA BAC (Niveau 3) · Titre inscrit au RNCP\* (code 36004)



## FORMATION

### Dates de démarrage et de fin de formation

- ADEA : Septembre/Octobre 2023–Septembre/Octobre 2024
- ADYFOR ADMR : Novembre 2023–Novembre 2024
- ARFRIPS Lyon : Septembre 2023–Octobre 2024
- ARFRIPS Valence : Mars /Avril 2024
- Centre de formation Simon Rousseau et IFPS ste-Marie Privas : Novembre/Décembre 2023–Novembre/Décembre 2024
- IFPS ste-Marie Privas : Septembre 2023 – Décembre 2024
- Saint'So Formation : Novembre 2023–Mars 2025
- Croix-Rouge Saint-Étienne, Campus du Vallon : nous contacter pour plus d'informations.

### Durée

1 an en alternance sous **contrat d'apprentissage** (567H heures de formation)\*

\*La durée de la formation peut varier d'une année sur l'autre.

**Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.**

### Rythme d'alternance

Pour **Campus du Vallon** : 1 semaine en centre de formation, 4 semaines en entreprise

Pour **ADEA, ARFRIPS Valence, ADYFOR, Centre de formation SIMON ROUSSEAU, Saint-So' Formation** : 1 semaine en centre de formation, 3 semaines en entreprise

Pour **ARFRIPS Lyon** : 1 semaine en centre de formation, 2 semaines en entreprise

Pour **Croix-Rouge Saint-Étienne, IFPS Sainte-Marie** : Calendrier variable. Nous contacter

### Lieux de formation possibles

- IFPS Ste-Marie - Privas (07)
- CROIX-ROUGE - St-Étienne (42)
- ARFRIPS - Lyon (9ème) ou Valence (26)
- ADEA - Bourg-en-Bresse (01)
- Centre de formation SIMON ROUSSEAU- Fontaines-sur-Saône (69)
- ADYFOR ADMR - Saint-Jean-Bonnefonds (42)
- SAINT'SO FORMATION - CHATEAU-GAILLARD (01)
- CAMPUS DU VALLON - Maurs (15)

### Coût de formation

Formation financée par les OPCO\*. Gratuite pour les apprentis et les employeurs privés.

\*OPCO : Opérateurs de compétences



## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & MÉTHODES MOBILISÉES



**CAMPUS DU VALLON**

- Formation dispensée en présentiel
- Suivi individualisé pour chaque étudiant
- Réseau d'employeurs mis à disposition des étudiants pour les stages ou l'alternance
- Suivi post-formation : offres d'emplois etc.
- Salles de classe avec vidéo projecteurs
- Salles de TP équipées : mannequins, lits, etc.

### LA VALEUR AJOUTÉE DU CAMPUS DU VALLON

Notre partenaire de formation, dispose d'un réseau d'employeurs partenaires permettant en plus d'une aide à la recherche de stages hors employeurs, une insertion professionnelle. En 2020, 100% des nouveaux diplômés ont trouvé un emploi. La majorité des employeurs est implantée à proximité du lieu de formation. Le Campus du Vallon propose également un hébergement en pension complète et demi-pension (pour réserver votre logement, contactez le Campus du Vallon directement).



**IFPS**  
Établissement Sainte-Marie  
PRIVAS

- Formation proposée en présentiel
- Des salles de cours équipées de vidéoprojecteurs et tableaux interactifs
- Une salle informatique et un centre de documentation
- Une salle de situation simulée
- Une salle Snoezelen (détente)
- Des salles de TP aménagées (lits, mannequins...)
- Des tablettes numériques
- Un appartement témoin

### LA VALEUR AJOUTÉE DE L'IFPS SAINTE-MARIE

Pour se restaurer, les apprenants ont à leur disposition un self au sein du Centre Hospitalier Sainte-Marie ou un espace équipé de micro-ondes, de réfrigérateurs et de tables de pique-nique en extérieur. De plus, le petit effectif des promotions permet un accompagnement personnalisé pour chaque apprenti.



- Formation dispensée en présentiel,
- Salles de cours équipées,
- Salles de travaux pratiques (simulation en santé),
- Centre de documentation et de recherche,
- Salle multimédia,
- Amphithéâtre,
- Foyer des apprenants équipé de micro-ondes,
- Bureau des étudiants

### LA VALEUR AJOUTÉE DE LA CROIX ROUGE SAINT-ETIENNE

Les formations de la Croix Rouge sont dispensées dans des bâtiments modernes, accueillants et adaptés. Des professionnels de la formation et du secteur de la santé sont aux côtés des apprentis.

La Croix-Rouge est labellisé H+ pour favoriser et faciliter l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap.



**Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.**



**Centre de Formation**  
**SIMON ROUSSEAU**  
Formations initiales et continues

- Formation dispensée en présentiel et en distanciel
- Accompagnement de l'apprenti en amont, durant et en aval de la formation
- Salle de TP équipée : lits, mannequins, cuisine, etc.
- Matériel de simulation
- Salle multimédia équipée en informatique

### LA VALEUR AJOUTÉE DE SIMON ROUSSEAU

Notre établissement partenaire Simon Rousseau est situé à Fontaines-sur-Saône dans un cadre calme et reposant. Un incroyable site intergénérationnel accueillant une résidence d'autonomie pour sénior, une crèche et l'école d'aide-soignant.

# DIPLÔME D'ÉTAT

## Accompagnant Éducatif et Social



\*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

Niveau INFRA BAC (Niveau 3) · Titre inscrit au RNCP\* (code 36004)



Saint-So Formation  
www.saintsoformation.org

- Une pédagogie adaptée, centrée sur l'apprenant et ses besoins
- Un accompagnement de chacun dans sa globalité, avec le souci de la sécurisation du parcours de formation
- Une équipe de formateurs issus du monde professionnel et experts dans leur domaine spécifique
- Un réseau de partenaires diversifié et historique facilitant la recherche de lieux d'alternance
- Des moyens techniques performants : appartement pédagogique, cuisine pédagogique, salle de TP adultes, une salle de puériculture et matériel adapté.

### LA VALEUR AJOUTÉE DE SAINT'SO FORMATION

Notre partenaire Saint'So formation est un centre à taille humaine et dans un cadre exceptionnel, avec possibilité d'hébergement et de restauration sur place. Il dispose également de moyens techniques performants avec 4 plateaux techniques, des salles informatiques et un centre de documentation (CDI).



- Mix présentiel/distanciel en fonction du contexte sanitaire,
- Salle de TP : lits, mannequins, fauteuil, cuisine aménagée, etc.,
- Salles informatiques équipées,
- Salle de conférence,
- Un centre documentation,
- Outils pédagogique innovants.

### LA VALEUR AJOUTÉE DE D'ADEA

Le centre de formation ADEA est un établissement de 6 000m2 réunissant environ 1000 apprentis chaque année. Il affiche un taux de réussite toutes formations confondues de 93%. L'établissement possède des salles de détente, un patio et un espace de restauration. Il est à proximité de la gare et des transports en commun.

Le centre de formation ADEA est Labélisé H+



L'ARFRIPS propose à ses apprentis une pédagogie innovante :

- **mix présentiel/distanciel** en fonction du contexte sanitaire,
- **salles pédagogiques dédiées,**
- **alternance intégrative** pour développer la réflexion de la pratique et favoriser l'interrogation critique,
- **dynamique et projets de groupe** pour expérimenter l'échange et le travail commun (espace de co-formation),
- **projets inter-établissements,**
- **sensibilisation au handicap** chez les jeunes publics,
- **projets de mobilité internationale.**

### LA VALEUR AJOUTÉE DE L'ARFRIPS

Notre partenaire l'ARFRIPS construit des **partenariats avec des employeurs engagés sur la diversité et l'accueil/l'accompagnement des publics**. L'équipe pédagogique **accompagne l'apprenti-e tout au long de sa formation** avec le soutien d'un tuteur.

L'ARFRIPS adhère à la charte H+ et est un établissement adapté pour les personnes en situation de handicap. Des référents handicap sont aussi disponibles pour toute demande d'aménagement.



- Mix présentiel/distanciel en fonction du contexte sanitaire,
- Accompagnement personnalisé pour chaque apprenti tout au long de la formation,
- Appartement et cuisine pédagogique,
- Employeurs partenaires,
- Une équipe de formateurs spécialisés dans de nombreux domaines en lien avec la formation : alimentation & diététique, psychologie, pathologies, handicap, l'enfance, la famille, etc.,
- Jobboard sur le site internet de la structure.

### LA VALEUR AJOUTÉE DE ADYFOR ADMR

ADYFOR ADMR est un spécialiste des formations du secteur sanitaire et social. Il offre des formations élaborées sur la base de besoin remontés du terrain. L'ensemble des formateur-trice-s ont été ou sont encore des professionnels de terrain et sont dans des principes de réalité des pratiques professionnelles adaptées aux évolutions des métiers ainsi qu'aux évolutions de la société.

Niveau INFRA BAC (Niveau 3) · Titre inscrit au RNCP\* (code 36004)



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

BLOC DE COMPÉTENCES	MODE	DURÉE	COEFF.
<b>BLOC 1 – Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne</b>	<b>Écrit</b> Étude de cas pratique	2h	2
	<b>Oral</b> Document écrit de 5 à 8 pages avec soutenance orale s'appuyant sur cet écrit.	30 min.	1
<b>BLOC 2 – Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité</b>	<b>Oral</b> Étude d'un cas pratique à partir d'un sujet tiré au sort permettant au/à la candidat-e d'exposer une démarche et les modalités de réalisation des actes d'accompagnement de la personne dans ses actes de la vie quotidienne	30 min.	1
<b>BLOC 3 – Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne</b>	<b>Oral</b> Présentation orale à partir d'un document élaboré par le/la candidat-e autour d'un projet d'animation sociale et citoyenne à partir d'une situation de stage	30 min.	1
<b>BLOC 4 – Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention</b>	<b>Oral</b> Présentation orale d'une étude de situation vécue en stage à partir d'un document élaboré par le/la candidat-e en lien avec le projet de la personne	30 min.	1
<b>BLOC 5 – Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne</b>	<b>Écrit</b> Épreuve sur les modalités de transmission et de communication relevant d'une situation proposée par l'établissement de formation	1h30	1

### Blocs de compétences

\*L'obtention du diplôme est soumise à 2 conditions cumulatives :

- 1ère condition d'obtention du diplôme chaque bloc a une note supérieure ou égale à 10/20.
- 2ème condition d'obtention du diplôme : l'ensemble des compétences sont acquises en stage. Si lors des stages les compétences n'ont pas pu être mobilisées ou totalement acquises, l'établissement peut proposer en cours de formation au candidat des adaptations pédagogiques afin de lui permettre de les acquérir.