

DIPLÔME D'ÉTAT Moniteur Éducateur



*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

Niveau BAC (Niveau 4) · Titre inscrit au RNCP* (code 492)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de cette formation est de former une personne capable de participer à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap. A travers son intervention, le moniteur éducateur favorisera le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles

Aptitudes à l'emploi : Disponible – À l'écoute – Patient – Investi – Sens du contact – Organisé – Avoir un bon équilibre de vie personnelle

Compétences - Relation éducative spécialisée

- Instaurer une relation
- Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités
- Animer la vie quotidienne au sein de l'établissement ou du service
- Concevoir et mener des activités de groupe

Compétences - Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé

- Observer, rendre compte et contribuer à l'évaluation des situations éducatives
- Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif

Compétences - Travail en équipe pluriprofessionnelle

- S'inscrire dans un travail de groupe
- Élaborer, gérer et transmettre de l'information

Compétences - Implication dans les dynamiques institutionnelles

- Etablir une relation professionnelle avec les partenaires
- Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet
- Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques



PRÉ-REQUIS

- Être âgé de **18 à 29 ans** révolus*

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

*Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

Passerelles

Nous contacter pour étudier les éventuelles passerelles possibles (en fonction du parcours et du site de formation).



ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez **notre référente H+** :

Diane BERLUCCHI - referenthandicap@ifir.fr



MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

Le recrutement s'organise en téléchargeant le dossier sur le site de l'ADEA et de l'Arfrrips.

Entre février et la date d'entrée en formation :

- **Épreuves écrites d'admissibilité (2h) comportant trois écrits**
 - travail à partir d'un texte
 - traitement d'une question parmi 3 possibilités
 - exercice de créativité
- **Entretien et oral de sélection (si admissible après l'écrit)**

Les titulaires de certains diplômes, certificats ou titres ainsi que les lauréats de l'Institut de Service Civique peuvent être dispensés de ces épreuves. Nous contacter pour plus d'informations.



CONTACTS

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Héloïse GAMEL · 04 78 77 83 66 · hgamel@ifir.fr



FORMATION

Dates de démarrage et de fin de la formation

- ADEA : Septembre 2023 - Juin 2025
- ARFRIPS LYON et ARFRIPS VALENCE : Septembre 2023 - Juin 2025

Durée

2 ans en alternance sous **contrat d'apprentissage (950H de formation)***

*La durée de la formation peut varier d'une année sur l'autre

Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.

Rythme d'alternance

2 semaines en centre de formation, 3 semaines chez l'employeur

Lieux de formation possibles

- ADEA - Bourg-en-Bresse (01)
- ARFRIPS - Lyon (9^{ème}), Valence (26)

Coût de formation

Formation financée par les OPCO*. **Gratuite pour les apprentis et les employeurs privés.**

*OPCO : Opérateurs de compétences



DÉBOUCHÉS

Poursuite d'études

- **Diplôme d'Éducateur Technique Spécialisé (niveau BAC +3)** proposé par l'IFIR en partenariat avec l'ARFRIPS.
- **Diplôme d'Éducateur Spécialisé (niveau BAC +3)** proposé par l'IFIR en partenariat avec le CAMPUS DU VALLON ou l'ARFRIPS.
- **BTS Économie Sociale et Familiale (niveau BAC+2)** proposé par l'IFIR en partenariat avec SAINT'SO FORMATION et le LYCÉE ANNA RODIER.

Équivalences

Les moniteurs éducateurs qui le souhaitent peuvent entamer une autre formation du secteur social en bénéficiant d'importants allègements de formation. Ainsi, les titulaires du DE ME peuvent bénéficier :

- de la dispense de 2 des 4 domaines de formation au DE TISF,
- d'allègement d'1/3 du DE Educateur Spécialisé, du DE Educateur Technique Spécialisé, du DE Educateur de Jeunes Enfants.

Emplois accessibles

- **Divers secteurs** : foyer d'accueil, institut médico-éducatifs, centre d'aides par le travail, centre d'hébergement, centre communal d'action sociale, service d'aide sociale à l'enfance, hôpital de jour, dispositifs territoriaux, associations, structures privées, etc.
- **Postes** : moniteur éducateur.

Que fait le titulaire de cette formation ?

Le titulaire du DE Moniteur-Éducateur assure des fonctions d'animation, de prévention et d'éducation auprès d'adultes et/ou de jeunes en difficulté. Il participe à l'action éducative de ces publics qui sont victimes de problèmes familiaux, des personnes en situation de handicap, des délinquants ou dépendants aux drogues.



DIPLÔME D'ÉTAT Moniteur Éducateur



*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

Niveau BAC (Niveau 4) · Titre inscrit au RNCP* (code 492)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & MÉTHODES MOBILISÉES



L'ARFRIPS propose à ses apprentis une pédagogie innovante :

- mix **présentiel/distanciel** en fonction du contexte sanitaire,
- **salles pédagogiques dédiées**,
- **alternance intégrative** pour développer la réflexion de la pratique et favoriser l'interrogation critique,
- **dynamique et projets de groupe** pour expérimenter l'échange et le travail commun (*espace de co-formation*),
- **projets inter-établissements**,
- **sensibilisation au handicap** chez les jeunes publics,
- projets de **mobilité internationale**.

LA VALEUR AJOUTÉE DE L'ARFRIPS

Notre partenaire L'ARFRIPS construit des **partenariats avec des employeurs engagés sur la diversité et l'accueil/l'accompagnement des publics**. L'équipe pédagogique **accompagne l'apprenti tout au long de sa formation** avec le soutien d'un tuteur.



Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.



- mix **présentiel/distanciel** en fonction du contexte sanitaire,
- salle de TP : lits, mannequin, fauteuil, cuisine aménagée, etc.,
- salles informatiques équipées,
- salle de conférence,
- un centre documentation,
- outils pédagogique innovants.

LA VALEUR AJOUTÉE D'ADEA BOURG-EN-BRESSE

Le centre de formation ADEA est un établissement de 6 000m² réunissant environ 1000 apprenti·e·s chaque année. Il affiche un taux de réussite toutes formations confondues de 93%.

L'établissement possède des salles de détente, un patio et un espace de restauration. Il est à proximité de la gare et des transports en commun.

Le centre de formation ADEA est Labélisé H+



Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| DOMAINE DE COMPÉTENCES | MODE | DURÉE | COEFF. |
|--|-----------------|---------|-------------|
| DC1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé | Oral Écrit | 20 min. | 1 1 |
| DC2 : Participer à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé | Oral Dossier | 30mins | - |
| DC 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle | Oral Écrit | 20 min. | 1 1 1 |
| DC 4 : Implication dans les dynamiques institutionnelles | Écrit | 1H30 | 1 |

Blocs de compétences

Les blocs de compétences sont indissociables.