

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance

Niveau INFRA BAC (Niveau 3) · Titre inscrit au RNCP* (code 28048)



*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation l'apprenti sera capable de participer à l'accompagnement du développement de jeunes enfants en accueil collectif et/ou individuel. Il aura acquis des connaissances et des compétences dans l'éveil et l'accueil de jeunes enfants et sera capable d'assurer l'entretien et l'hygiène des locaux/équipements en structure collective ou à domicile.

Aptitudes à l'emploi : Sens de l'observation et de l'auto-critique - Prise en compte des ressources et contraintes diverses - Adaptabilité - Créativité - Communication.

Compétences - Accompagner le développement du jeune enfant

- S'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en oeuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Organiser des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

Compétences - Exercer son activité en accueil collectif

- Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Réaliser une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle

Compétences - Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Élaborer des repas



PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'un **niveau 3 minimum** (BEP/CAP)
- Être âgé de **17 à 29 ans révolus***
- Résistance physique, sens du contact et du travail en équipe

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

**Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.*

Passerelles

- Le CAP AEPE proposé en apprentissage par l'IFIR est accessible par la VAE - Validation des Acquis de l'Expérience. [Cliquez ICI pour en savoir plus.](#)
- Il est également possible d'accéder au CAP AEPE en ayant suivi au préalable un dispositif d'accompagnement PIC Prépa-Apprentissage spécialisé dans les métiers des services à la personne. [Cliquez ICI pour plus d'infos.](#)



ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez **nos référents H+** :

Diane BERLUCCHI - referenthandicap@ifir.fr



MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

Étude du dossier, entretien individuel & test de positionnement écrit (si besoin) entre février et la date d'entrée en formation.

Le recrutement s'organise tout au long de l'année par le **dépôt d'un dossier de candidature en ligne sur le site :**

www.ifir.fr/candidature-en-ligne



CONTACTS

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Héloïse GAMEL · 04 78 77 83 66 · hgame@ifir.fr



FORMATION

Dates de démarrage et de fin de formation

Septembre 2023 - Juin 2024

Durée

12 mois en alternance sous contrat d'apprentissage (**ARFRIPS & CFA IFIR : environ 455H de formation**)*. Stages hors employeur possibles en fonction du parcours choisi.

**La durée de la formation peut varier d'une année sur l'autre.*

Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.

Rythme d'alternance

ARFRIPS & CFA IFIR :

- 2 jours de formation, 3 jours chez l'employeur
- Groupe agence service à la personne : lundi, mardi, jeudi 9h00-15h00

Lieux de formation possibles

- ARFRIPS - Lyon (9^{ème})
- CFA IFIR - Lyon (8^{ème})

Coût de formation

Formation financée par les OPCO*. Gratuite pour les apprentis et les employeurs privés.

*OPCO : Opérateurs de compétences



DÉBOUCHÉS

Poursuite d'études

- **BAC PRO (niveau BAC)** Services aux personnes et aux territoires ou Accompagnement, soins et services à la personne.
- **DE Auxiliaire de Puériculture (niveau BAC)** dispensé par l'un des organismes de formation partenaires du CFA IFIR.
- **CQP Péricolaire (niveau INFRA BAC)**
- **Titre Professionnel Assistant de Vie aux Familles (niveau INFRA BAC)** proposé par l'IFIR en partenariat avec ADEA Bourg-en-Bresse.
- **BPJEPS Loisirs Tous Publics (niveau BAC)**

- CP JEPS

Équivalences

BAFA - Formation Assistante Maternelle (120H) - CCP 2 et CCP 3 pour le Titre Professionnel Assistant de vie aux familles - Unité d'enseignement 1 pour la Mention Complémentaire Aide à domicile.

Emplois accessibles

- **Divers secteurs** : crèche, école maternelle ou primaire, foyer social éducatif, centre aéré, centre de loisirs, etc.
- **Postes** : auxiliaire/agent de crèche, agent spécialisé en crèche ou école maternelle, aide auxiliaire de puériculture, agent d'animation, animateur petite enfance, assistant maternelle, garde d'enfant à domicile, etc.



CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance

Niveau INFRA BAC (Niveau 3) · Titre inscrit au RNCP* (code 28048)



*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

Que fait le/la titulaire de cette formation ?

Il/Elle veille au confort, à l'hygiène et à l'accompagnement des jeunes enfants. Soucieux·se de répondre aux besoins fondamentaux des enfants, il/elle réalise les soins quotidiens (*repas et soins d'hygiène*) et organise des activités d'éveil.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & MÉTHODES MOBILISÉES



L'ARFRIPS propose à ses apprentis une pédagogie innovante :

- mix présentiel/distanciel en fonction du contexte sanitaire,
 - salles pédagogiques dédiées,
 - alternance intégrative pour développer la réflexion de la pratique et favoriser l'interrogation critique,
 - dynamique et projets de groupe pour expérimenter l'échange et le travail commun (espace de co-formation),
 - projets inter-établissements,
 - sensibilisation au handicap chez les jeunes publics,
 - projets de mobilité internationale.
- appartement pédagogique

LA VALEUR AJOUTÉE DE L'ARFRIPS

Notre partenaire l'ARFRIPS construit des partenariats avec des employeurs engagés sur la diversité et l'accueil/l'accompagnement des publics. L'équipe pédagogique accompagne l'apprenti·e tout au long de sa formation avec le soutien d'un tuteur.



Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.



Le CFA IFIR propose à ses apprentis une pédagogie tournée vers l'évolution des compétences et l'ouverture d'esprit de ses apprentis :

- cours en présentiel
- salle pédagogique dédiée,
- projets inter-établissements,
- mise à disposition d'équipements informatiques,
- sensibilisation au handicap chez les jeunes publics.
- plateau technique

LA VALEUR AJOUTÉE DE L'IFIR

En tant que CFA, l'IFIR répond à différentes missions et s'engage à défendre des valeurs qui lui sont chères : mixité des publics, droit à l'orientation et à l'information, accompagnement tout au long de la formation, mixité des métiers, lutte contre les discriminations, mixité femmes-hommes, etc.



Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉPREUVES	MODE	COEFF.
EP1 - Accompagner le développement du jeune enfant	CCF < (2)	7
EP2 - Exercer son activité en accueil collectif	CCF	4
EP3 - Exercer son activité en accueil individuel	CCF	4
EG1 - Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	-	-
EG2 - Mathématiques-Sciences physiques et chimiques	-	-
EG3 - Education physique et sportive	-	-

+ PROJET « CHEF D'OEUVRE » participant à la construction du projet de l'apprenti, à la préparation de son insertion professionnelle, mais aussi à sa poursuite d'études. Il s'agit d'un projet pluridisciplinaire, à réaliser tout au long de la formation et pouvant être individuel ou collaboratif. L'objectif consiste à réaliser des évaluations formatives régulières et un bilan final, via un oral, pour mesurer les compétences disciplinaires et transversales acquises par l'apprenti.

Blocs de compétences

Nous contacter pour plus d'informations sur la possibilité de valider des blocs de compétences.