

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de la formation est de former un collaborateur capable de participer à la réalisation des missions dévolues aux établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs.

Apitudes à l'emploi · Observateur – Méthodique – Rigoureux – Sens du relationnel et goût du travail en équipe.

Compétences · Analyser

- Analyser les besoins et les demandes des publics des structures sanitaires et sociales, des organismes de protection
- Analyser les prestations et services offerts par la structure et/ou ses partenaires
- Étudier les besoins en matière de personnels

Compétences · Concevoir et réaliser

- Élaborer un projet d'intervention auprès des publics, concevoir des actions pour le service, la structure
- Organiser des événements, des réunions de service et/ou partenariales...
- Instruire un dossier de prestations
- Assurer la logistique administrative et comptable du service, de la structure

Compétences · S'informer, informer et communiquer

- Rechercher, collecter et exploiter une documentation professionnelle,
- Établir une relation de service auprès de différents publics
- Présenter des résultats, rendre compte d'activités, d'études personnelles ou collectives

Compétences · Évaluer

- Mesurer les résultats de l'activité
- Évaluer les personnels relevant de sa responsabilité



PRÉ-REQUIS

- Être âgé de **16 à 29 ans révolus***
- Être au moins **titulaire d'un BAC** (général, pro ou technologique), **d'un DAEU** (Diplôme d'Accès aux Études Universitaires) ou d'un diplôme de niveau 4.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

**Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.*

Passerelles

Nous contacter pour étudier les éventuelles passerelles possibles

FORMATION

Dates de démarrage et de fin de la formation

Année 2023- Année 2025

Durée

2 ans en alternance sous contrat d'apprentissage (**1350H de formation**)*.

*La durée de la formation peut varier d'une année sur l'autre **Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.**

Rythme d'alternance

3 jours en entreprise, 2 jours en centre de formation

Lieux de formation possibles

- LYCÉE SAINT THECLE – Chamalières (63)
- CFA IFIR – Lyon (8^{ème})

Coût de formation

Formation financée par les OPCO*. **Gratuite pour les apprentis et les employeurs privés.**

*OPCO : Opérateurs de compétences

ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez nos référents H+ :

Diane BERLUCCHI – referenthandicap@ifir.fr

MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

Étude du dossier, entretien individuel & test de positionnement écrit (si besoin) entre février et la date d'entrée en formation.

Le recrutement s'organise à partir du mois de février par le **dépôt d'un dossier de candidature en ligne sur le site :**

www.ifir.fr/candidature-en-ligne

CONTACTS

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Clémentine CAMIAT · 04 78 77 04 61 · ccamiat@ifir.fr



DÉBOUCHÉS

Poursuite d'études

Le BTS SP3S est conçu pour une insertion professionnelle rapide. Néanmoins, il est possible de poursuivre en :

- **Licence Pro (niveau BAC +3)** : mention animation, accompagnement social, coordination handicap et vieillissement, conseil qualité de vie ou insertion sociale et professionnelle, etc.

Équivalences

BTS Économie Sociale et Familiale (nous contacter).

Emplois accessibles

- **Divers secteurs** : organismes de protection sociale, établissements et services sanitaires/sociaux/méxico-sociaux, structures développant des services à caractère sanitaire ou social, organisme de pilotage sanitaire et médico-social, etc.
- **Postes** : responsable de secteur en service d'aide à domicile, gestionnaire conseil, conseiller offre de services dans les organismes de protection sociale, coordonnateur réseau/d'activités sanitaires ou sociales, chargé de relation avec les usagers dans les établissements et services sanitaires, sociaux et médico-sociaux, assistant aux mandataires à la protection des majeurs, assistant qualité/de direction/ressources humaines

Que fait le titulaire de cette formation ?

Le titulaire du BTS SP3S est un **professionnel qui s'impose comme un interlocuteur privilégié des usagers**. Il analyse leurs besoins, propose des prestations et des services appropriés et assure la gestion des dossiers.

Il joue un rôle clef pour la structure qui l'emploie en participant à la gestion administrative et comptable, à la démarche qualité et à l'animation d'équipe. Il travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & MÉTHODES MOBILISÉES



LYCÉE SAINTE THECLE

- La formation est dispensée en présentiel et peut être proposée en distanciel en fonction du contexte sanitaire,
- mise à disposition d'outils informatiques sur place pour chaque apprenti,
- alternance de formation théorique et pratique,
- l'équipe pédagogique est constituée d'enseignants diplômés ayant une expérience professionnelle pour les matières professionnelles,
- préparation aux épreuves finales au cours des deux années de formation : BTS blanc.

LA VALEUR AJOUTÉE DE SAINTE THECLE

Le Lycée Sainte Thècle, est situé au centre de Clermont-Ferrand proche du **Campus d'enseignement supérieur et de la place Jaude**. Il dispose d'une **résidence étudiante** sur le site du Campus et offre de nombreuses possibilités de restauration : **restaurant du lycée, restaurants à proximité, salle de restauration partagée, etc.**

L'établissement est agencé pour pouvoir accueillir des publics en situation de handicap. Un référent handicap s'occupe de l'aménagement des dossiers d'examen.



Le CFA IFIR propose à ses apprentis une pédagogie tournée vers l'évolution des compétences et l'ouverture d'esprit de ses apprentis :

- cours en présentiel à la rentrée prochaine,
- salle pédagogique dédiée,
- projets inter-établissements,
- mise à disposition d'équipements informatiques,
- sensibilisation au handicap chez les jeunes publics.

LA VALEUR AJOUTÉE DE L'IFIR

En tant que CFA, l'IFIR répond à différentes missions et s'engage à défendre des valeurs qui lui sont chères : mixité des publics, droit à l'orientation et à l'information, accompagnement tout au long de la formation, mixité des métiers, lutte contre les discriminations, mixité femmes-hommes, etc. L'IFIR prend en charge 3€ des repas si les apprentis souhaitent en profiter à la cantine du CFA.

Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉPREUVES	Unité	MODE	DURÉE	COEFF.
E1 - Culture générale et expression	U1	Ecrit	4H	2
E2 - Langue vivante étrangère 1	U2	Oral	45 min.	2
E3 - Gestion de la structure et du service	U3	Ecrit	3H30	4
E4 - Politique de la structure et territoire	U4	Ecrit	4H	5
E5 - Accompagnement et coordination du parcours de la personne	U5	Pratique Oral	1H15	8
E6 -Projet et démarche qualité	U6	Oral	40 min.	5
Epreuve facultative	-	-	-	-
EF1 - Langue vivante étrangère 2*	UF.1	Oral	20 min.	-
EF2 Engagement étudiant	UF.2	Oral	20 min.	-

(1) La langue vivante étrangère choisie au titre de l'épreuve facultative choisie au titre de l'épreuve obligatoire. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte

Blocs de compétences

Nous contacter pour plus d'informations sur la possibilité de valider des blocs de compétences.

