

# CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance



Niveau INFRA BAC (Niveau 3) · Titre inscrit au RNCP\* (fiche 38565)

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation l'apprenti sera capable de participer à l'accompagnement du développement de jeunes enfants en accueil collectif et/ou individuel. Il aura acquis des connaissances et des compétences dans l'éveil et l'accueil de jeunes enfants et sera capable d'assurer l'entretien et l'hygiène des locaux/équipements en structure collective ou à domicile.

**Aptitudes à l'emploi:** Sens de l'observation et de l'auto-critique - Prise en compte des ressources et contraintes diverses - Adaptabilité - Créativité - Communication.

### Compétences · Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant



### Compétences · Exercer son activité en accueil collectif

- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle
- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

### Compétences · Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Élaborer des repas

## FORMATION

### Dates de démarrage et de fin de formation

Août 2026- Juin 2027

### Durée

12 mois en alternance sous contrat d'apprentissage (455 heures de formation)

**Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.**

### Rythme d'alternance

Calendrier variable, nous contacter.

### Lieux de formation possibles

- CFA IFIR - Lyon (8<sup>ème</sup>)
- VALLIER HORIZON - Saint-Vallier (26)

### Conditions tarifaires

Formation financée par les OPCO\*. **Gratuite** pour les apprentis et les employeurs privés.

\*OPCO : Opérateurs de compétences

## ET APRÈS LA FORMATION ?

### Que fait le titulaire de cette formation ?

Il veille au confort, à l'hygiène et à l'accompagnement des jeunes enfants. Soucieux de répondre aux besoins fondamentaux des enfants, il réalise les soins quotidiens (repas et soins d'hygiène) et organise des activités d'éveil.

### Emplois accessibles

- **Postes :** auxiliaire/agent de crèche, agent spécialisé en crèche ou école maternelle, aide auxiliaire de puériculture, animateur petite enfance, assistant maternelle, garde d'enfant à domicile, etc.
- **Divers secteurs :** crèche, école maternelle ou primaire, foyer social éducatif, centre aéré, centre de loisirs, etc.

### Poursuite d'études

- **BAC PRO (niveau BAC)** Services aux personnes et aux territoires ou Accompagnement, soins et services à la personne.
- **DE Auxiliaire de Puériculture (niveau BAC)**
- **CQP Périscolaire (niveau INFRA BAC)**
- **Titre Professionnel Assistant de Vie aux Familles (niveau INFRA BAC)**
- **BP JEPS Loisirs Tous Publics (niveau BAC)**
- **CP JEPS**

### Équivalences

BAFA ; Formation Assistante Maternelle (120H) ; CCP 2 et CCP 3 pour le Titre Professionnel Assistant de vie aux familles ; Unité d'enseignement 1 pour la Mention Complémentaire Aide à domicile

## PRÉ-REQUIS

- Être âgé de 17 à 29 ans révolus\*
- Résistance physique, sens du contact et du travail en équipe

Dans le cadre d'un CAP en 1 an au lieu de 2 ans, il est préconisé aux candidats d'avoir un **niveau scolaire de niveau 3** (BEP/CAP).

**Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).**

\*pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

### Passerelles

- Le CAP AEPE est accessible par la VAE - Validation des Acquis de l'Expérience.
- Il est également possible d'accéder au CAP AEPE en ayant suivi au préalable un dispositif d'accompagnement PIC Prépa-Apprentissage spécialisé dans les métiers des services à la personne.

## MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

Étude du dossier, entretien individuel & test de positionnement écrit (si besoin) entre janvier et la date d'entrée en formation.

Le recrutement s'organise par le dépôt d'un dossier de candidature en ligne sur le site : [www.ifir.fr/candidature-en-ligne](http://www.ifir.fr/candidature-en-ligne)

## ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez notre référente H+ :

Diane BERLUCCI · [referenthandicap@ifir.fr](mailto:referenthandicap@ifir.fr)

## CONTACTS

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Hélène Genovese - [hgenovese@ifir.fr](mailto:hgenovese@ifir.fr) - 06 02 19 46 56



# CAP

## Accompagnant Éducatif Petite Enfance



Niveau INFRA BAC (Niveau 3) · Titre inscrit au RNCP\* (fiche 38565)

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Certificat d'aptitude professionnelle Accompagnant éducatif petite enfance			Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) <b>Apprentis</b> (CFA et sections d'apprentissage habilités) <b>Formation professionnelle continue</b> (établissement publics)	Scolaires (établissements privés hors contrat) <b>Apprentis</b> (CFA et sections d'apprentissage non habilités) <b>Formation professionnelle continue</b> (établissement privés) <b>Enseignement à distance - candidats libres</b>	
Épreuves	Unités	Coef.	Mode	Mode	Durée
<b>Unités professionnelles</b>					
EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant	UP1	7 <sup>1</sup>	CCF <sup>2</sup>	Ponctuel oral	25 min
EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	UP2	4	CCF	Ponctuel écrit	1h30
EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	UP3	4	CCF	Ponctuel pratique et oral	Maximum 2h
<b>Unités d'enseignement général</b>					
EG1 : Français et Histoire-Géographie – Enseignement moral et civique	UG1	3	CCF	Ponctuel écrit et oral	2h25mn
EG2 : Mathématiques – Sciences physiques et chimiques	UG2	2	CCF	Ponctuel écrit	1h30
EG3 : Éducation physique et sportive	UG3	1	CCF	Ponctuel	
EG4 : Prévention-santé-environnement	UG4	1	CCF	Ponctuel écrit	1h
Épreuve facultative : Langue vivante <sup>3</sup>	UF	1	Ponctuel oral	12 minutes	Ponctuel oral
					12 minutes

(1) Dont coefficient 1 pour l'évaluation du chef d'œuvre

(2) CCF : contrôle en cours de formation

(3) Seuls les points excédant 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme.

+ PROJET « CHEF D'OEUVRE » participant à la construction du projet de l'apprenti, à la préparation de son insertion professionnelle, mais aussi à sa poursuite d'études. Il s'agit d'un **projet pluridisciplinaire, à réaliser tout au long de la formation** et pouvant être individuel ou collaboratif. L'objectif consiste à réaliser des évaluations formatives régulières et un bilan final, via un oral, pour **mesurer les compétences disciplinaires et transversales acquises** par l'apprenti.

### Blocs de compétences

Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences du diplôme en cas d'échec à l'examen.