

# CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance

Niveau INFRA BAC (Niveau 3) · Titre inscrit au RNCP\* (fiche 38565)

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation l'apprenti sera capable de participer à l'accompagnement du développement de jeunes enfants en accueil collectif et/ou individuel. Il aura acquis des connaissances et des compétences dans l'éveil et l'accueil de jeunes enfants et sera capable d'assurer l'entretien et l'hygiène des locaux/équipements en structure collective ou à domicile.

**Aptitudes à l'emploi** · Sens de l'observation et de l'auto-critique · Prise en compte des ressources et contraintes diverses · Adaptabilité · Créativité · Communication.

### Compétences · Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

### Compétences · Exercer son activité en accueil collectif

- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle
- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

### Compétences · Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Élaborer des repas



## FORMATION

### Dates de démarrage et de fin de formation

VALLIER HORIZON : Juin 2025 – Juin 2026  
CFA IFIR et ARFRIPS Lyon : Août 2025 – Juin 2026

### Durée

12 mois en alternance sous contrat d'apprentissage  
CFA IFIR et ARFRIPS : environ 455 heures de formation  
VALLIER HORIZON : 422 heures de formation  
Stages hors employeur possibles en fonction du parcours choisi.

**Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.**

### Rythme d'alternance

CFA IFIR et ARFRIPS : Calendrier variable, nous contacter.  
VALLIER HORIZON : Calendrier variable, nous contacter.

### Lieux de formation possibles

- ARFRIPS – Lyon (9<sup>ème</sup>)
- CFA IFIR – Lyon (8<sup>ème</sup>)
- VALLIER HORIZON – Saint-Vallier (26)

### Coût de formation

Formation financée par les OPCO\*. **Gratuite** pour les apprentis et les employeurs privés. \*OPCO : Opérateurs de compétences

## ET APRÈS LA FORMATION ?

### Que fait le titulaire de cette formation ?

Il veille au confort, à l'hygiène et à l'accompagnement des jeunes enfants. Soucieux de répondre aux besoins fondamentaux des enfants, il réalise les soins quotidiens (*repas et soins d'hygiène*) et organise des activités d'éveil.

### Emplois accessibles

- **Postes** : auxiliaire/agent de crèche, agent spécialisé en crèche ou école maternelle, aide auxiliaire de puériculture, animateur petite enfance, assistant maternelle, garde d'enfant à domicile, etc.
- **Divers secteurs** : crèche, école maternelle ou primaire, foyer social éducatif, centre aéré, centre de loisirs, etc.

### Poursuite d'études

- **BAC PRO (niveau BAC)** Services aux personnes et aux territoires ou Accompagnement, soins et services à la personne.
- **DE Auxiliaire de Puériculture (niveau BAC)**
- **CQP Péricolaire (niveau INFRA BAC)**
- **Titre Professionnel Assistant de Vie aux Familles (niveau INFRA BAC)**
- **BPJEPS Loisirs Tous Publics (niveau BAC)**
- **CP JEPS**

### Équivalences

BAFA ; Formation Assistante Maternelle (120H) ; CCP 2 et CCP 3 pour le Titre Professionnel Assistant de vie aux familles ; Unité d'enseignement 1 pour la Mention Complémentaire Aide à domicile

## PRÉ-REQUIS

- Être âgé de 17 à 29 ans révolus\*
- Résistance physique, sens du contact et du travail en équipe

Dans le cadre d'un CAP en 1 an au lieu de 2 ans, il est préconisé aux candidats d'avoir un **niveau scolaire de niveau 3** (BEP/CAP).

**Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).**

\*Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

### Passerelles

- Le CAP AEPE est accessible par la VAE – Validation des Acquis de l'Expérience.
- Il est également possible d'accéder au CAP AEPE en ayant suivi au préalable un dispositif d'accompagnement PIC Prépa-Apprentissage spécialisé dans les métiers des services à la personne.

## MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

Étude du dossier, entretien individuel & test de positionnement écrit (si besoin) entre janvier et la date d'entrée en formation.

Le recrutement s'organise par le **dépôt d'un dossier de candidature en ligne sur le site : [www.ifir.fr/candidature-en-ligne](http://www.ifir.fr/candidature-en-ligne)**

## ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez **notre référente H+** :

Diane BERLUCCHI · [referenthandicap@ifir.fr](mailto:referenthandicap@ifir.fr)

## CONTACTS

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Amélie LENOIR- [alenoir@ifir.fr](mailto:alenoir@ifir.fr) - 06 02 19 46 56



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Certificat d'aptitude professionnelle Accompagnant éducatif petite enfance			Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage habilités) Formation professionnelle continue (établissement publics)	Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privés) Enseignement à distance - candidats libres	
Épreuves	Unités	Coef.	Mode		Durée
<b>Unités professionnelles</b>					
EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant	UP1	7 <sup>1</sup>	CCF <sup>2</sup>		Ponctuel oral 25 min
EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	UP2	4	CCF		Ponctuel écrit 1h30
EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	UP3	4	CCF		Ponctuel pratique et oral Maximum 2h
<b>Unités d'enseignement général</b>					
EG1 : Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique	UG1	3	CCF		Ponctuel écrit et oral 2h25mn
EG2 : Mathématiques - Sciences physiques et chimiques	UG2	2	CCF		Ponctuel écrit 1h30
EG3 : Éducation physique et sportive	UG3	1	CCF		Ponctuel
EG4 : Prévention-santé-environnement	UG4	1	CCF		Ponctuel écrit 1h
Épreuve facultative : Langue vivante <sup>3</sup>	UF	1	Ponctuel oral	12 minutes	Ponctuel oral 12 minutes

(1) Dont coefficient 1 pour l'évaluation du chef d'oeuvre

(2) CCF : contrôle en cours de formation

(3) Seuls les points excédant 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme.

+ **PROJET « CHEF D'OEUVRE »** participant à la construction du projet de l'apprenti, à la préparation de son insertion professionnelle, mais aussi à sa poursuite d'études. Il s'agit d'un **projet pluridisciplinaire, à réaliser tout au long de la formation** et pouvant être individuel ou collaboratif. L'objectif consiste à réaliser des évaluations formatives régulières et un bilan final, via un oral, pour **mesurer les compétences disciplinaires et transversales acquises** par l'apprenti.

### Blocs de compétences

Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences du diplôme en cas d'échec à l'examen.