

# TITRE PROFESSIONNEL

## Responsable d'Espace de Médiation Numérique préparant au métier de Référent Numérique

Niveau BAC +2 (Niveau 5) · Titre inscrit au RNCP\* (code 34137)



\*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le responsable d'espace de médiation numérique gère, anime et développe un espace collaboratif de type espace public numérique, fab lab, espace de coworking, etc. Il propose des actions destinées à favoriser les usages et pratiques autonomes des technologies, services et médias numériques de larges publics. En lien avec les acteurs de son territoire, il facilite la création de projets coopératifs construits autour de communautés d'intérêts.

#### Compétences · Accompagner différents publics vers l'autonomie dans les usages des technologies, services et médias numériques

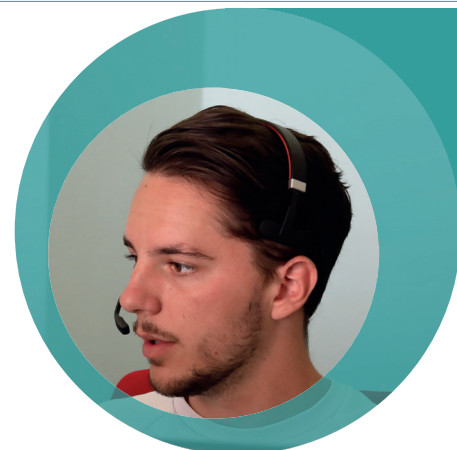
- Elaborer des programmes d'actions de médiation facilitant l'appropriation des savoirs et des usages numériques
- Concevoir et produire des ressources pédagogiques et documentaires pour différents supports
- Accueillir différents publics, les informer et proposer des actions de médiation numérique
- Préparer et animer des actions de médiation individuelles et collectives dans différents environnements numériques

#### Compétences · Contribuer au développement d'un espace de médiation numérique et de ses projets

- Effectuer un diagnostic de territoire des besoins numériques
- Contribuer au développement et à la pérennité financière d'un espace de médiation numérique
- Développer des partenariats et des collaborations avec des acteurs du territoire
- Promouvoir un espace de médiation numérique et ses projets par une communication multicanale interne et externe

#### Compétences · Contribuer à la gestion d'un espace de médiation numérique et animer ses projets collaboratifs

- Contribuer au suivi administratif et comptable d'un espace de médiation numérique
- Assurer l'entretien et la maintenance du matériel numérique d'un espace de médiation numérique
- Faciliter et accompagner des projets collaboratifs dans des communautés physiques et à distance



### PRÉ-REQUIS

- Être âgé de 16 à 29 ans révolus\*
- Être titulaire d'un niveau Bac ou d'une expérience professionnelle dans l'animation numérique, socioculturelle
- Disposer d'une certaine aisance dans l'utilisation des outils numériques, bureautiques, Web

**Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).**

\*Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

#### Passerelles

Nous contacter pour étudier les éventuelles passerelles possibles (en fonction du parcours et du site de formation).

### ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez nos référents H+ :

Diane BERLUCCHI & John CHACAL - [referenthandicap@ifir.fr](mailto:referenthandicap@ifir.fr)

### MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

Le recrutement peut s'effectuer en présentiel et/ou en distanciel.

- Entretien de motivation
- Évaluation niveau PIX (auto-évaluation, étude de cas)

Le recrutement s'organise à partir du mois de novembre par le **dépôt d'un dossier de candidature en ligne sur le site : [www.ifir.fr/candidature-en-ligne](http://www.ifir.fr/candidature-en-ligne)**

### CONTACT

Contacte ton interlocutrice privilégiée pour un accompagnement plus précis !

Clémentine CAMIAT · 04 78 77 04 61 · [ccamiat@ifir.fr](mailto:ccamiat@ifir.fr)



### FORMATION

#### Dates de démarrage et de fin de la formation

HISTYA : Mars 2023 – Février 2024

ADEA : Juin 2023 – Juin 2024

#### Durée

1 an en alternance sous contrat d'apprentissage (588h en centre de formation)

**Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.**

#### Rythme d'alternance

Lundi et vendredi en centre de formation. En entreprise le reste de la semaine.

#### Lieux de formation possibles

HISTYA – Saint-Etienne (42)

ADEA - Bourg-en-Bresse (01)

#### Coût de formation

Formation financée par les OPCO\*. **Gratuite pour les apprentis et les employeurs privés.**

\*OPCO : Opérateurs de compétences

### DÉBOUCHÉS

#### Poursuite d'études

Le titre professionnel Responsable d'espace de médiation numérique permet une insertion directe sur le marché de l'emploi.

#### Équivalences

Nous contacter pour étudier les éventuelles possibilités d'équivalences.

#### Emplois accessibles

Secteurs : collectivités territoriales, bibliothèques/médiathèques, maisons de l'emploi, associations (tiers-lieux, centres sociaux, entreprises d'insertion), organismes de formation, entreprises de services numériques, etc.

Postes : Prestataire indépendant, fabmanager, animateur numérique/multimédia, coordinateur numérique/multimédia, responsable EPN (Espace Public Numérique), médiateur numérique, etc.

#### Que fait le titulaire de cette formation ?

Le responsable d'espace de médiation numérique mène une veille continue pour maintenir son niveau d'expertise technique et pédagogique et pour trouver de nouvelles opportunités de développement de la structure. Il mobilise l'ensemble de ses compétences numériques dans l'élaboration de programmes d'actions de médiation numérique basées sur un diagnostic de territoire repérant les besoins et les difficultés numériques de publics variés : enfants, jeunes, adultes, seniors, populations fragiles, petites organisations.



# TITRE PROFESSIONNEL

## Responsable d'Espace de Médiation Numérique préparant au métier de Référent Numérique

Niveau BAC +2 (Niveau 5) · Titre inscrit au RNCP\* (code 34137)



\*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & MÉTHODES MOBILISÉES



- Formation dispensée en présentiel
- Apports théoriques, échanges, outils méthodologiques, mise en pratique par le biais d'exercice.
- La pédagogie mise en oeuvre est inductive et interactive :
- Inductive : elle part de l'expérience vécue par les participants et de l'expression de leurs réussites, de leurs faiblesses et de leur questionnement. Un tour de table en entrée de formation sera fait pour réaliser une analyse de la pratique.
- Interactive : basée sur l'alternance d'apports de connaissances et de mise en situation ou mini jeux de rôles. Elle permet d'expérimenter pour acquérir les bonnes pratiques en situation réelle.

### LA VALEUR AJOUTÉE D'HISTYA

Notre partenaire de formation met au cœur de ses priorités le bien-être des apprenants. De ce fait, il propose des accompagnements sur-mesure et un suivi du parcours en apprentissage et du projet professionnel.

Il propose des formations complètes, rigoureuses et adaptées pour tous.



Histya, organisme de formation certifié H+, adaptera sa pédagogie selon les besoins spécifiques des stagiaires en situation de handicap exprimés lors de l'entretien préalable à l'entrée en formation. Bâtiment et salles conformes aux normes d'accessibilité.



- **mix présentiel/distanciel** en fonction du contexte sanitaire,
- salle de TP : lits, mannequin, fauteuil, cuisine aménagée, etc.,
- salles informatiques équipées,
- salle de conférence,
- un centre documentation,
- outils pédagogique innovants.

### LA VALEUR AJOUTÉE D'ADEA BOURG-EN-BRESSE

Le centre de formation ADEA est un établissement de 6 000m<sup>2</sup> réunissant environ 1000 apprentis chaque année. Il affiche un taux de réussite toutes formations confondues de 93%.

L'établissement possède des salles de détente, un patio et un espace de restauration. Il est à proximité de la gare et des transports en commun.



*Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.*

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

**Les apprentis sont évalués en cours et en fin d'année par le biais :**

- d'épreuves en cours et/ou fin de formation
- d'une épreuve oral avec un jury en fin de formation
- d'une réalisation d'un dossier professionnel