

DIPLÔME D'ÉTAT Éducateur Technique Spécialisé

Niveau BAC +3 (Niveau 6) · Titre inscrit au RNCP*



*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de cette formation est de former un·e professionnel·le du travail social. Il/Elle intervient, dans le cadre de missions institutionnelles, en matière d'intégration sociale et d'insertion professionnelle auprès de personnes présentant un handicap ou des difficultés d'ordre social ou économique.

Aptitudes à l'emploi · Pédagogie – Patience – Disponible – Organisation – Bienveillance – Sens du relationnel et de l'observation – Goût pour le travail en équipe.

Compétences - Accompagnement social éducatif spécialisé

- Construction de la relation éducative
- Analyse de la construction d'un projet éducatif professionnel

Compétences - Conception et conduite d'un projet éducatif technique spécialisé

- Conception et conduite de la mise en situation professionnelle
- Organisation du travail

Compétences - Communication professionnelle

- Expression et communication écrite et orale
- Communication professionnelle en travail social

Compétences - Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

- Connaissance et analyse des contextes institutionnels
- Mobilisation des acteurs et des partenaires



PRÉ-REQUIS

- Être âgé·e de **16 à 29 ans** révolus*
- Être titulaire du **BAC**
ou
- Être titulaire d'un diplôme, certificat, titre homologué ou être inscrit·e au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4,
ou
- Bénéficier d'une validation des études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaires d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

*Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

Passerelles

Le/La titulaire d'un diplôme en travail social (ex. DEASS, DEES, DEEJE, DECESF, DEFA, DEME, DE Moniteur-Éducateur, DE TISF, DEEJE, DEES, etc.) peut bénéficier, en fonction du profil et du site de formation, d'un allègement de 2/3 ou 1/3 de la formation du DE et intégrer directement la deuxième ou la troisième année.

ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez **notre référente H+** :
Isabelle Henry - ihenry@ifir.fr

MODALITÉS DE RECRUTEMENT & DÉLAIS D'ACCÈS

Étude du dossier et entretien individuel (si nécessaire) entre février et la date d'entrée en formation. Le recrutement s'organise à partir du mois de février par le dépôt d'un dossier de candidature en ligne sur ParcoursSup.

CONTACT

Contacte ton interlocuteur·trice privilégié·e pour un accompagnement plus précis !

Héloïse GAMEL · 04 78 77 83 66 · hgamel@ifir.fr



FORMATION

Dates de démarrage et de fin de la formation
Septembre 2021 - Juin 2024

Durée

3 ans en alternance sous contrat d'apprentissage (1200H de formation).

Le CFA IFIR t'accompagne dans ta recherche d'employeur.

Rythme d'alternance

Environ 2 semaines en centre de formation et 4 semaines chez l'employeur. Uniquement chez l'employeur de février à avril.

Lieu de formation possible

- ARFRIPS - Lyon (9^{ème})

Coût de formation

Formation financée par les OPCO*. Gratuite pour les apprenti·es et les employeurs privés.

*OPCO : Opérateurs de compétences

Cette formation offre aux apprenti·es une pluralité des approches et une **double diplômation** : DE Éducateur Technique Spécialisé + validation partielle de la Licence de Science de l'Éducation ou de la Licence de Sociologie et d'une partie de la Licence de Psychologie (à l'institut de psychologie, Université Lyon 2).

DÉBOUCHÉS

Poursuite d'études

Il est possible d'envisager une poursuite en préparant un diplôme d'encadrement :

- Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale
- Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale

Équivalences

Nous contacter pour étudier les éventuelles possibilités d'équivalences.

Emplois accessibles

- **Divers secteurs** : collectivités territoriales, fonction publique, structures privée, etc.
- **Postes** : éducateur·trice technique spécialisé·e en services sociaux/médico-sociaux, en entreprises de travail ordinaire et protégé ou au sein de dispositifs des secteurs publics et privés

Que fait le/la titulaire de cette formation ?

Le/La titulaire du DE Éducateur Technique Spécialisé est compétent·e dans un domaine particulier (menuiserie, mécanique, horticulture, maçonnerie, cuisine, etc.) et, par le support d'activités techniques, participe à l'insertion professionnelle et l'intégration sociale de publics en situation de handicap ou de difficultés sociales.

Il/Elle travaille au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et intervient auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes qu'ils soient en situation de handicap, de dépendance, en souffrance physique ou psychique, en difficulté sociale et familiale, en voie d'exclusion, ou inscrits dans un processus d'insertion ou de réinsertion.



DIPLÔME D'ÉTAT Éducateur Technique Spécialisé

Niveau BAC +3 (Niveau 6) · Titre inscrit au RNCP*



*RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

CHIFFRES CLÉS

Ouverture de la formation en 2019
Les chiffres clés de cette formation
seront disponibles fin 2022 (durée
de formation : 3 ans).



de réussite à l'examen*
taux global IFIR



des apprentis satisfaits*
taux global IFIR



taux d'insertion
professionnelle post-formation*
taux global IFIR

*sortie de promotion 2020

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & MÉTHODES MOBILISÉES



L'ARFRIPS propose à ses apprenti-e-s une pédagogie innovante :

- mix présentiel/distanciel en fonction du contexte sanitaire,
- salles pédagogiques dédiées,
- alternance intégrative pour développer la réflexion de la pratique et favoriser l'interrogation critique,
- dynamique et projets de groupe pour expérimenter l'échange et le travail commun (espace de co-formation),
- projets inter-établissements,
- sensibilisation au handicap chez les jeunes publics,
- projets de mobilité internationale.

LA VALEUR AJOUTÉE DE L'ARFRIPS

Notre partenaire l'ARFRIPS construit des partenariats avec des employeurs engagés sur la diversité et l'accueil/l'accompagnement des publics. L'équipe pédagogique accompagne l'apprenti-e tout au long de sa formation avec le soutien d'un-e tuteur-trice.



Établissement adapté pour les personnes en situation de handicap.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	BLOC DE COMPÉTENCES*	MODE	DURÉE	COEFF.
Accompagnement social et éducatif spécialisé	N°1 - Construction de la relation éducative	Écrit Oral	- 30 min.	1 1
	N°2 - Analyse de la construction d'un projet éducatif professionnel	Écrit Oral	- 40 min.	1 1
Conception et conduite d'un projet éducatif et technique spécialisé	N°3 - Conception et conduite de la mise en situation professionnelle	Oral	1H30	1
	N°4 - Organisation du travail	Écrit	4H	1
Communication professionnelle	N°5 - Expression et communication écrite et orale	Écrit Oral	- 30 min.	1 1
	N°6 - Communication professionnelle en travail social	Oral	30 min.	1
Dynamiques interinstitutionnels, partenariats et réseaux	N°7 - Connaissance et analyse des contextes institutionnels	Écrit	4H	1
	N°8 - Mobilisation des acteurs et des partenaires	Écrit Oral	30 min.	1 2

Blocs de compétences

*Les blocs de compétences sont capitalisables. Ils peuvent être acquis séparément conformément au tableau ci-dessus.

En application de l'article D. 451-8 du code de l'action sociale et des familles, les blocs de compétences de 5 à 8 des diplômes du travail social mentionnés au 16° de l'article D. 612-32-2 du code de l'éducation sont correspondants et sont donc réputés acquis et transférables entre ces diplômes.

La formation est sanctionnée par le Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé (DEETS) délivré par le ministère chargé des affaires sociales et le ministère chargé de l'enseignement supérieur. L'obtention du diplôme est subordonnée à la validation des quatre domaines de compétences. Chacun des domaines est validé, en totalité ou en partie, en cours de formation. La certification comprend 8 épreuves (2 dans chacun des 4 domaines de certification). Durant la formation, chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens sur la base de 30 crédits pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre (soit 180 crédits ECTS pour les 6 semestres).